

หนังสือเรียนชุดสาระการเรียนรู้ปฐมวัย



AL to EF

สาระที่ 2

เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก

ตรงตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ กระทรวงศึกษาธิการ

สำหรับเด็ก อายุ 3-4 ปี

เล่ม 1

กิจกรรมส่งเสริมทักษะการบริหารจัดการชีวิตเด็กปฐมวัย

CCE EEF PEF CEF CAL

- EF 1 ความจำที่นำมาใช้งาน
- EF 2 การยับยั้งชั่งใจ-คิดไตร่ตรอง
- EF 3 การยืดหยุ่นความคิด
- EF 4 การใส่ใจจดจ่อ
- EF 5 การควบคุมอารมณ์
- EF 6 การประเมินตัวเอง
- EF 7 การริเริ่มและลงมือทำ
- EF 8 การวางแผนและการจัดระบบดำเนินการ
- EF 9 การมุ่งเป้าหมาย



หนังสือเล่มนี้สามารถใช้กับ AIMPHAN Application ได้





สัญลักษณ์ของหนู

ชื่อ.................................... นามสกุล....................................

โรงเรียน.................................... ชั้น.................... เลขที่....................

● ลักคะณา เสโนฤทธิ์ ● สมยศ คำนึงผล ● จิราภรณ์ ส่องแสง ● กมล แขกระโทก ● กมลรักษ์ สีน้ำเงิน ● ณภัทรสร กระรันต์

55.-

ISBN 978-616-07-1728-6

ผังมโนทัศน์

สาระที่ 2
เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก (เด็กอายุ 3 - 4 ปี) เล่ม 1
Active Learning to Executive Functions

หน่วยที่ 6 ครอบครัวของฉัน
1. ตัวฉันเป็นใครในครอบครัว
2. มีใครบ้างอยู่ในครอบครัว
3. หน้าที่ของฉันในครอบครัว
4. หน้าที่ของคนในครอบครัว
5. การปฏิบัติตนในครอบครัว



หน่วยที่ 7 บ้านที่ฉันรัก
1. ความหมายของบ้าน
2. รูปร่างลักษณะของบ้าน
3. ประเภทของบ้าน
4. ส่วนประกอบของบ้าน
5. ห้องต่างๆ ภายในบ้าน



หน่วยที่ 8 อาชีพใกล้ตัว
1. อาชีพของบุคคลในครอบครัว
2. การแต่งกายตามอาชีพของบุคคลในครอบครัว
3. สถานที่ทำงานของบุคคลในครอบครัว
4. เครื่องมือในการประกอบอาชีพ
5. อาชีพที่ฉันรัก



หน่วยที่ 9 โรงเรียนของฉัน
1. ชื่อโรงเรียน
2. ผู้บริหารโรงเรียน
3. การแต่งกายเมื่อมาโรงเรียน
4. ห้องต่างๆ ในโรงเรียน
5. สวนสวยในโรงเรียน



หน่วยที่ 10 ประเทศไทยที่รัก
1. ความหมายของเพลงชาติไทยและธงชาติไทย
2. เพลงชาติไทย
3. ลักษณะของธงชาติไทย
4. การประดับธงชาติไทย
5. การปฏิบัติตนในการเคารพธงชาติไทยและการร้องเพลงชาติไทย



หน่วยที่ 6 ครอบครัวของฉัน




องค์ความรู้ประจำหน่วย

• ครอบครัวมีสมาชิก คือ พ่อ แม่ ลูก ในบางครอบครัวอาจมี ปู่ ย่า ตา ยาย อาศัยอยู่ด้วยกัน ดูแลกันด้วยความรัก ความอบอุ่น สร้างความสัมพันธ์ผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย





ผลการเรียนรู้ที่ได้รับ

มฐ. 5.2.1 มีความเมตตากรุณา มีน้ำใจและช่วยเหลือแบ่งปันผู้อื่นได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ

มฐ. 8.3.2 ปฏิบัติตนเบื้องต้นในการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามได้ด้วยตนเอง

EF 2 การยับยั้งชั่งใจ-คิดไตร่ตรอง EF 4 การใส่ใจจดจ่อ EF 5 การควบคุมอารมณ์



เด็กและครูใช้หนังสือเป็นสื่อการเรียนรู้ ดูภาพ อ่านคำคล้องจอง ปริศนาคำทายและสนทนาเกี่ยวกับเนื้อหาขององค์ความรู้ หรืออภิปรายถาม-ตอบร่วมกัน เช่น จากภาพ ใคร? ทำอะไร? ที่ไหน? เมื่อไหร่? อย่างไร?

1. ตัวฉันเป็นใครในครอบครัว



2. มีใครบ้างอยู่ในครอบครัว



3. หน้าที่ของฉันในครอบครัว



4. หน้าที่ของคนในครอบครัว



5. การปฏิบัติตนในครอบครัว

FAMILY
(แฟมลี)
ครอบครัว



คำคล้องจอง

ครอบครัวหนูนี้ มีแต่ความรัก
พ่อแม่พร้อมพักตร์ มอบรักให้กัน
บ้านแสนอบอุ่น ขอบคุณเธอฉัน
มอบความผูกพัน สัมพันธ์ยืนยง

กมล แขกระโทก : ผู้แต่ง

ปริศนาคำทาย อะไรเอ่ย? เราอยู่รวมกัน ผูกพันสายเลือด *ตอบ : ครอบครัว*

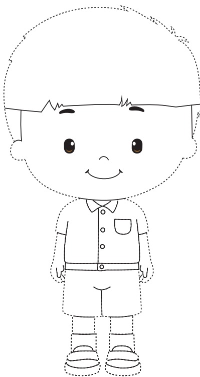
กมล แขกระโทก : ผู้แต่ง

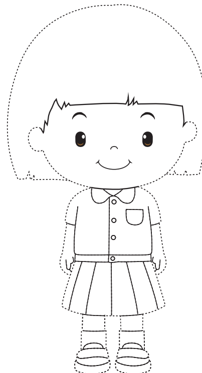
เรื่องที่ 1 ตัวฉันเป็นใครในครอบครัว

● **องค์ความรู้ของกิจกรรม :** เรียนรู้เพศของตนเองด้วยการลากเส้นตามรอยประที่ตรงกับเพศของตน และระบายสีให้สวยงาม



คำชี้แจง : ให้เด็กๆ ลากเส้นตามรอยประให้ตรงกับเพศของตนเอง และระบายสีให้สวยงามตามจินตนาการ





BOY GIRL

ผลการเรียนรู้ที่ได้รับ

มฐ. 9.2.2 อ่าน เขียนภาพ สัญลักษณ์ และเขียนขีดเขี่ยอย่างมีทิศทาง

EF 9 การมุ่งเป้าหมาย



ให้เด็กๆ เล่าเรื่องราวจากภาพที่เลือก
(ครูบันทึกคำพูดเด็ก)

คำชี้แจง : ให้เด็กๆ ครู และผู้ปกครองเขียน ◯ ล้อมรอบภาพ ตามเกณฑ์การประเมิน
การประเมินหลังกิจกรรม เกณฑ์การประเมิน คือ
😀 = ดี 😐 = พอใช้ 😭 = ควรเสริม

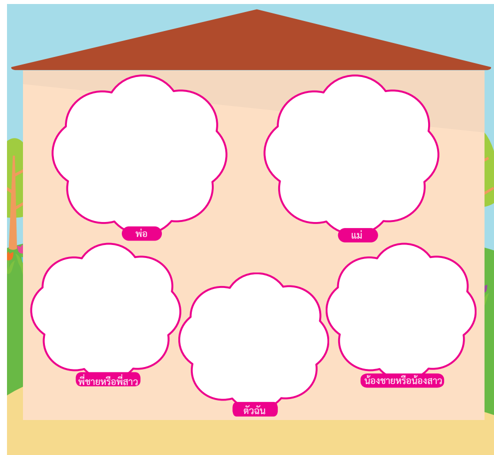
เด็ก	ครู	ผู้ปกครอง
😀 😐 😭	😀 😐 😭	😀 😐 😭

เรื่องที่ 2 มีใครบ้างอยู่ในครอบครัว

● **องค์ความรู้ของกิจกรรม :** เรียนรู้เกี่ยวกับสมาชิกในครอบครัว และสามารถบอกจำนวนสมาชิกในครอบครัวด้วยการติดภาพหรือวาดภาพครอบครัวลงในกรอบที่กำหนด



คำชี้แจง : ให้เด็กๆ ติดภาพหรือวาดภาพครอบครัวลงใน ◯



ผลการเรียนรู้ที่ได้รับ

มฐ. 2.2 ใช้มือ-ตาประสานสัมพันธ์กัน

มฐ. 9.2.1 อ่านภาพและพูดข้อความด้วยภาษาของตน

EF 9 การมุ่งเป้าหมาย



ให้เด็กเล่าประสบการณ์เกี่ยวกับกิจกรรมที่ประทับใจ (ชอบ) มากที่สุดที่ทำกับบุคคลในครอบครัว
(ครูบันทึกคำพูดเด็ก)

คำชี้แจง : ให้เด็กๆ ครู และผู้ปกครองเขียน ◯ ล้อมรอบภาพ ตามเกณฑ์การประเมิน
การประเมินหลังกิจกรรม เกณฑ์การประเมิน คือ
😀 = ดี 😐 = พอใช้ 😭 = ควรเสริม

เด็ก	ครู	ผู้ปกครอง
😀 😐 😭	😀 😐 😭	😀 😐 😭



คู่มือแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย

ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ กระทรวงศึกษาธิการ

AL to EF

สาระที่ 2

เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก

ตรงตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ กระทรวงศึกษาธิการ

สำหรับเด็ก อายุ 3-4 ปี

เล่ม 1



- EF 1 ความจำที่นำมาใช้งาน
- EF 2 การยับยั้งชั่งใจ-คิดไตร่ตรอง
- EF 3 การยืดหยุ่นความคิด
- EF 4 การใส่ใจจดจ่อ
- EF 5 การควบคุมอารมณ์
- EF 6 การประเมินตัวเอง
- EF 7 การริเริ่มและลงมือทำ
- EF 8 การวางแผนและการจัดระบบดำเนินการ
- EF 9 การมุ่งเป้าหมาย





175.-

• ฝ่ายวิชาการ •

แผนการจัดประสบการณ์รายสัปดาห์ หน่วยที่ ๖ ครอบครัวของฉัน (สำหรับเด็กอายุ ๓-๔ ปี)



กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

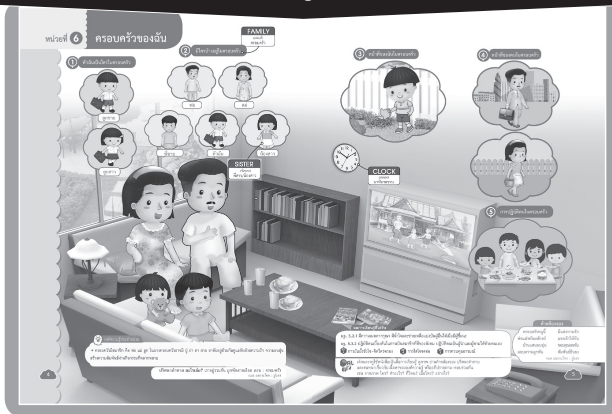
วันที่ ๑ ตัวฉันเป็นใครในครอบครัว
การเคลื่อนไหวร่างกายประกอบอุปกรณ์ตามคำสั่งข้อตกลง

วันที่ ๒ มีใครอยู่บ้างในครอบครัว
การเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลงครอบครัวของฉัน

วันที่ ๓ หน้าที่ของฉันในครอบครัว
การเคลื่อนไหวตามจินตนาการประกอบที่คาดศีรษะภาพบุคคลในครอบครัวและสัตว์ คุณพ่อ คุณแม่ พี่ น้อง เป็ด ไก่

วันที่ ๔ หน้าที่ของคนในครอบครัว
การเคลื่อนไหวร่างกายตามคำบรรยาย

วันที่ ๕ การปฏิบัติตนในครอบครัว
การเคลื่อนไหวเป็นผู้นำผู้ตามท่ากายบริหาร





กิจกรรมเกมการศึกษา

วันที่ ๑ ตัวฉันเป็นใครในครอบครัว
เกมจับคู่ภาพเครื่องแต่งกายกับบุคคลในครอบครัว

วันที่ ๒ มีใครอยู่บ้างในครอบครัว
เกมเรียงลำดับภาพตามอายุ

วันที่ ๓ หน้าที่ของฉันในครอบครัว
เกมจับคู่ภาพกับเงาหน้าที่ของฉันในครอบครัว

วันที่ ๔ หน้าที่ของคนในครอบครัว
ภาพตัดต่อการช่วยเหลืองานของครอบครัว จำนวน ๔-๖ ชิ้น

วันที่ ๕ การปฏิบัติตนในครอบครัว
เกมลอตโต้ภาพกิจกรรมต่างๆ ที่แสดงถึงมารยาทการปฏิบัติตนที่ดีและไม่ดีของเด็กต่อสมาชิกในครอบครัว



กิจกรรมเสริมประสบการณ์

วันที่ ๑ ตัวฉันเป็นใครในครอบครัว
ตัวฉันเป็นใครในครอบครัว

วันที่ ๒ มีใครอยู่บ้างในครอบครัว
มีใครบ้างอยู่ในครอบครัว

วันที่ ๓ หน้าที่ของฉันในครอบครัว
หน้าที่ของฉันในครอบครัว

วันที่ ๔ หน้าที่ของคนในครอบครัว
หน้าที่ของคนในครอบครัว

วันที่ ๕ การปฏิบัติตนในครอบครัว
การปฏิบัติตนในครอบครัว



กิจกรรมสร้างสรรค์

วันที่ ๑ ตัวฉันเป็นใครในครอบครัว
การพิมพ์ภาพครอบครัวแสนรักด้วยนิ้วมือ

วันที่ ๒ มีใครอยู่บ้างในครอบครัว
การประดิษฐ์กรอบรูปครอบครัว

วันที่ ๓ หน้าที่ของฉันในครอบครัว
วาดภาพต่อเติมบทบาทหน้าที่สมาชิกในครอบครัว

วันที่ ๔ หน้าที่ของคนในครอบครัว
สร้างภาพจากกระดาษขยำตามจินตนาการ

วันที่ ๕ การปฏิบัติตนในครอบครัว
วาดภาพการปฏิบัติตนในครอบครัวตามจินตนาการ



กิจกรรมเสรี

วันที่ ๑ ตัวฉันเป็นใครในครอบครัว
การเล่นตามมุมประสบการณ์ภายในห้องเรียนไม่ต่ำกว่า ๓-๕ มุม

วันที่ ๒ มีใครอยู่บ้างในครอบครัว
การเล่นตามมุมประสบการณ์ภายในห้องเรียนไม่ต่ำกว่า ๓-๕ มุม

วันที่ ๓ หน้าที่ของฉันในครอบครัว
การเล่นตามมุมประสบการณ์ภายในห้องเรียนไม่ต่ำกว่า ๓-๕ มุม

วันที่ ๔ หน้าที่ของคนในครอบครัว
การเล่นตามมุมประสบการณ์ภายในห้องเรียนไม่ต่ำกว่า ๓-๕ มุม

วันที่ ๕ การปฏิบัติตนในครอบครัว
การเล่นตามมุมประสบการณ์ภายในห้องเรียนไม่ต่ำกว่า ๓-๕ มุม



กิจกรรมกลางแจ้ง

วันที่ ๑ ตัวฉันเป็นใครในครอบครัว
การเล่นเครื่องเล่นสนาม

วันที่ ๒ มีใครอยู่บ้างในครอบครัว
เกมเขย่ง ก้าว กระโดด

วันที่ ๓ หน้าที่ของฉันในครอบครัว
เล่นน้ำ เล่นทราย

วันที่ ๔ หน้าที่ของคนในครอบครัว
การเล่นงูกินหาง

วันที่ ๕ การปฏิบัติตนในครอบครัว
เล่นวิ่งเก็บของ

แผนการจัดประสบการณ์รายสัปดาห์ หน่วยที่ ๗ บ้านที่ฉันรัก (สำหรับเด็กอายุ ๓-๔ ปี)

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

วันที่ ๑ ความหมายของบ้าน
การเคลื่อนไหวทำท่าประกอบคำคล้องจองตามจินตนาการบ้านของฉัน

วันที่ ๒ รูปร่างลักษณะของบ้าน
การเคลื่อนไหวปฏิบัติตามคำสั่ง

วันที่ ๓ ประเภทของบ้าน
การเคลื่อนไหวท่าทางประกอบเพลงบ้านที่ฉันรัก

วันที่ ๔ ส่วนประกอบของบ้าน
การเคลื่อนไหวแบบผู้นำผู้ตามที่ดี

วันที่ ๕ ห้องต่าง ๆ ภายในบ้าน
การเคลื่อนไหวทำท่าทางประกอบคำคล้องจองบ้านที่ฉันรัก

กิจกรรมเกมการศึกษา

วันที่ ๑ ความหมายของบ้าน
เกมสังเกตรายละเอียดภาพบ้านที่ฉันรัก

วันที่ ๒ รูปร่างลักษณะของบ้าน
เกมภาพตัดต่อเรือนแพ

วันที่ ๓ ประเภทของบ้าน
เกมจับคู่ภาพเหมือนบ้านแบบต่าง ๆ

วันที่ ๔ ส่วนประกอบของบ้าน
เกมเรียงลำดับบ้านหลังใหญ่ไปเล็ก

วันที่ ๕ ห้องต่าง ๆ ภายในบ้าน
เกมจับคู่บ้านกับเงา

กิจกรรมเสริมประสบการณ์

วันที่ ๑ ความหมายของบ้าน
สนทนาเกี่ยวกับความหมายของบ้าน

วันที่ ๒ รูปร่างลักษณะของบ้าน
สนทนาเกี่ยวกับบ้านที่มีรูปร่างที่แตกต่างกัน

วันที่ ๓ ประเภทของบ้าน
ประเภทของบ้าน

วันที่ ๔ ส่วนประกอบของบ้าน
ส่วนประกอบของบ้าน

วันที่ ๕ ห้องต่าง ๆ ภายในบ้าน
การห้องต่างๆ ภายในบ้าน

กิจกรรมสร้างสรรค์

วันที่ ๑ ความหมายของบ้าน
ระบายสีภาพบ้านตามจินตนาการ

วันที่ ๒ รูปร่างลักษณะของบ้าน
ฉีก-ปะภาพบ้าน

วันที่ ๓ ประเภทของบ้าน
การปั้นดินน้ำมันรูปบ้านตามจินตนาการ

วันที่ ๔ ส่วนประกอบของบ้าน
วาดภาพต่อเติมส่วนประกอบของบ้านตามจินตนาการ

วันที่ ๕ ห้องต่าง ๆ ภายในบ้าน
ขดเชือกตามรูปบ้านและต่อเติมผลงานตามจินตนาการ

กิจกรรมเสรี

วันที่ ๑ ความหมายของบ้าน
การเล่นอิสระตามมุมประสบการณ์ภายในห้องเรียนไม่ต่ำกว่า ๓-๕ มุม

วันที่ ๒ รูปร่างลักษณะของบ้าน
การเล่นอิสระตามมุมประสบการณ์ภายในห้องเรียนไม่ต่ำกว่า ๓-๕ มุม

วันที่ ๓ ประเภทของบ้าน
การเล่นอิสระตามมุมประสบการณ์ภายในห้องเรียนไม่ต่ำกว่า ๓-๕ มุม

วันที่ ๔ ส่วนประกอบของบ้าน
การเล่นอิสระตามมุมประสบการณ์ภายในห้องเรียนไม่ต่ำกว่า ๓-๕ มุม

วันที่ ๕ ห้องต่าง ๆ ภายในบ้าน
การเล่นอิสระตามมุมประสบการณ์ภายในห้องเรียนไม่ต่ำกว่า ๓-๕ มุม

กิจกรรมกลางแจ้ง

วันที่ ๑ ความหมายของบ้าน
การวิ่งเก็บของใส่ตะกร้า

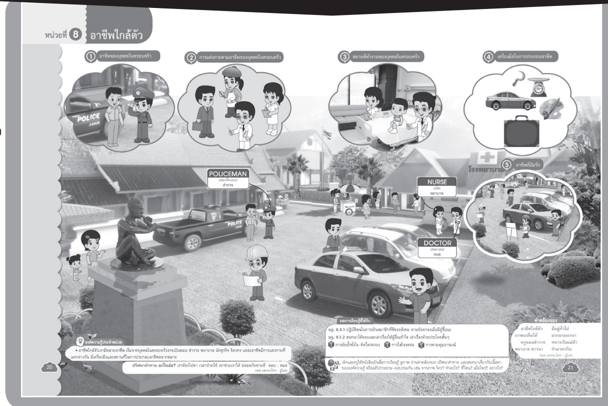
วันที่ ๒ รูปร่างลักษณะของบ้าน
เล่นเกมเหยียบเงา

วันที่ ๓ ประเภทของบ้าน
การเล่นเกมบ้านเขาบ้านเรา

วันที่ ๔ ส่วนประกอบของบ้าน
การเล่นเกมวิ่งอ้อมหลัก

วันที่ ๕ ห้องต่าง ๆ ภายในบ้าน
การเล่นเครื่องเล่นสนาม

แผนการจัดประสบการณ์รายสัปดาห์ หน่วยที่ ๘ อาชีพใกล้ตัว (สำหรับเด็กอายุ ๓-๔ ปี)





กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

วันที่ ๑ อาชีพของบุคคลในครอบครัว
การเคลื่อนไหวประกอบเพลงบ้านของฉัน

วันที่ ๒ การแต่งกายตามอาชีพของบุคคลในครอบครัว
การเคลื่อนไหวตามสัญญาณ ซ้าย ขวา หน้า หลัง

วันที่ ๓ สถานที่ทำงานของบุคคลในครอบครัว
การเคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์ ริบบิ้นผ้าสีต่างๆ

วันที่ ๔ เครื่องมือในการประกอบอาชีพ
การเคลื่อนไหวตามจินตนาการประกอบเสียงกลอง

วันที่ ๕ อาชีพที่ฉันรัก
การเคลื่อนไหวเป็นผู้นำผู้ตามท่ากายบริหาร



กิจกรรมเกมการศึกษา

วันที่ ๑ อาชีพของบุคคลในครอบครัว
เกมอนุกรมภาพบุคคลแต่ละอาชีพ

วันที่ ๒ การแต่งกายตามอาชีพของบุคคลในครอบครัว
เกมลอตโต้บุคคลในชุดอาชีพต่างๆ

วันที่ ๓ สถานที่ทำงานของบุคคลในครอบครัว
เกมจับคู่ภาพบุคคลแต่ละอาชีพกับสถานที่ทำงาน

วันที่ ๔ เครื่องมือในการประกอบอาชีพ
เกมจับคู่ภาพกับเงาอุปกรณ์แต่ละอาชีพ

วันที่ ๕ อาชีพที่ฉันรัก
เกมภาพตัดต่ออาชีพที่ฉันรัก



กิจกรรมเสริมประสบการณ์

วันที่ ๑ อาชีพของบุคคลในครอบครัว
อาชีพของบุคคลในครอบครัว

วันที่ ๒ การแต่งกายตามอาชีพของบุคคลในครอบครัว
การแต่งกายตามอาชีพของบุคคลในครอบครัว

วันที่ ๓ สถานที่ทำงานของบุคคลในครอบครัว
สถานที่ทำงานของบุคคลในครอบครัว

วันที่ ๔ เครื่องมือในการประกอบอาชีพ
เครื่องมือในการประกอบอาชีพ

วันที่ ๕ อาชีพที่ฉันรัก
อาชีพที่ฉันรัก



กิจกรรมสร้างสรรค์

วันที่ ๑ อาชีพของบุคคลในครอบครัว
ระบายสีภาพอาชีพของบุคคลในครอบครัวตนเอง

วันที่ ๒ การแต่งกายตามอาชีพของบุคคลในครอบครัว
พิมพ์ภาพจากเศษผ้า

วันที่ ๓ สถานที่ทำงานของบุคคลในครอบครัว
ปั้นแป้งโดตามจินตนาการ

วันที่ ๔ เครื่องมือในการประกอบอาชีพ
สร้างภาพจากกระดาษขยำ

วันที่ ๕ อาชีพที่ฉันรัก
วาดภาพต่อเติมให้ตัวเองใส่ชุดอาชีพที่ชอบต่อจากใบหน้าของตนเอง



กิจกรรมเสรี

วันที่ ๑ อาชีพของบุคคลในครอบครัว
การเล่นตามมุมประสบการณ์ภายในห้องเรียนไม่ต่ำกว่า ๓-๕ มุม

วันที่ ๒ การแต่งกายตามอาชีพของบุคคลในครอบครัว
การเล่นตามมุมประสบการณ์ภายในห้องเรียนไม่ต่ำกว่า ๓-๕ มุม

วันที่ ๓ สถานที่ทำงานของบุคคลในครอบครัว
การเล่นตามมุมประสบการณ์ภายในห้องเรียนไม่ต่ำกว่า ๓-๕ มุม

วันที่ ๔ เครื่องมือในการประกอบอาชีพ
การเล่นตามมุมประสบการณ์ภายในห้องเรียนไม่ต่ำกว่า ๓-๕ มุม

วันที่ ๕ อาชีพที่ฉันรัก
การเล่นตามมุมประสบการณ์ภายในห้องเรียนไม่ต่ำกว่า ๓-๕ มุม



กิจกรรมกลางแจ้ง

วันที่ ๑ อาชีพของบุคคลในครอบครัว
การเล่นเครื่องเล่นสนาม

วันที่ ๒ การแต่งกายตามอาชีพของบุคคลในครอบครัว
การเล่นน้ำ เล่นทราย

วันที่ ๓ สถานที่ทำงานของบุคคลในครอบครัว
โยนบอลลงตะกร้า

วันที่ ๔ เครื่องมือในการประกอบอาชีพ
การละเล่นแบบไทย งูกินหาง

วันที่ ๕ อาชีพที่ฉันรัก
การวิ่งอิสระกลางสนาม



หนังสือเรียนชุดสาระการเรียนรู้ปฐมวัย

AL to EF



สาระที่ 2

เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก

ตรงตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ กระทรวงศึกษาธิการ

สำหรับเด็ก อายุ 3-4 ปี

เล่ม 2

กิจกรรมส่งเสริมทักษะการบริหารจัดการชีวิตเด็กปฐมวัย

CCE EEF PEF CEF CAL

- EF 1 ความจำที่นำมาใช้งาน
- EF 2 การยับยั้งชั่งใจ-คิดไตร่ตรอง
- EF 3 การยืดหยุ่นความคิด
- EF 4 การใส่ใจจดจ่อ
- EF 5 การควบคุมอารมณ์
- EF 6 การประเมินตัวเอง
- EF 7 การริเริ่มและลงมือทำ
- EF 8 การวางแผนและการจัดระบบดำเนินการ
- EF 9 การมุ่งเป้าหมาย



หนังสือเล่มนี้สามารถใช้กับ AIMPHAN Application ได้





สัญลักษณ์ของหนู

ชื่อ .... นามสกุล ....

โรงเรียน .... ชั้น .... เลขที่ ....

● ลักคะณา เสโนฤทธิ์ ● สมยศ คำนึงผล ● จิราภรณ์ ส่องแสง ● กมล แขกระโทก ● กมลรักษ์ สีน้ำเงิน ● ณภัทรสรร กระรันต์

55.-

ISBN 978-616-07-1731-6

ผังมโนทัศน์

สาระที่ 2

เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก (เด็กอายุ 3 - 4 ปี) เล่ม 2

Active Learning to Executive Functions

หน่วยที่ 26 เรียนรู้วันสำคัญ

1. วันสำคัญของฉัน
2. วันเด็ก
3. วันไหว้ครู
4. วันแม่/วันพ่อ
5. วันขึ้นปีใหม่



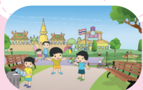
หน่วยที่ 27 วันสำคัญทางศาสนา

1. วันสำคัญทางศาสนาพุทธ
2. วันสำคัญทางศาสนาคริสต์
3. วันสำคัญทางศาสนาอิสลาม
4. การปฏิบัติตนของแต่ละศาสนา
5. สถานที่ประกอบพิธีกรรมของแต่ละศาสนา



หน่วยที่ 28 ชุมชนของเรา

1. ความสำคัญของชุมชน
2. สถานที่ต่างๆ ในชุมชน
3. อาชีพต่างๆ ในชุมชน
4. การปฏิบัติตนร่วมกันของคนในชุมชน
5. กิจกรรมจิตสาธารณะในชุมชน



หน่วยที่ 29 วัฒนธรรมไทย

1. วัดสำคัญของไทย
2. บ้านไทย
3. ประเพณีไทย
4. การแต่งกาย
5. การอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย



หน่วยที่ 30 อาหารพื้นบ้านของไทย

1. รู้จักอาหารพื้นบ้านไทย
2. ขนมหวานไทย
3. ส่วนประกอบของอาหารไทยพื้นบ้าน
4. ส่วนประกอบของขนมหวานไทย
5. ประโยชน์ของอาหารไทย



หน่วยที่ 26 เรียนรู้วันสำคัญ



องค์ความรู้ประจำหน่วย

• วันสำคัญมีอยู่หลายวันที่เด็กๆ ควรเรียนรู้ เช่น วันสำคัญของตนเอง คือ วันเกิด วันเด็ก และวันสำคัญที่เกี่ยวข้องกับบุคคลในครอบครัวและบุคคลอื่นๆ คือ วันแม่ วันพ่อ วันไหว้ครู วันขึ้นปีใหม่ เป็นต้น ซึ่งในแต่ละวันสำคัญเหล่านี้ เราจะมีกิจกรรมที่ทำร่วมกัน ซึ่งแสดงออกถึงความกตัญญู ความรัก และความสุขที่มีต่อกัน

ผลการเรียนรู้ที่ได้รับ

มฐ. 8.2.2 ยิ้มหรือทักทายผู้ใหญ่และบุคคลที่คุ้นเคยได้

มฐ. 9.1.1 ฟังผู้อื่นพูดจนจบและพูดโต้ตอบเกี่ยวกับวันสำคัญ

EF 2 การยับยั้งชั่งใจ-คิดไตร่ตรอง EF 4 การใส่ใจจดจ่อ EF 5 การควบคุมอารมณ์

AL to EF เด็กและครูใช้หนังสือเป็นสื่อการเรียนรู้ ดูภาพ อ่านคำคล้องจอง ปริศนาคำทาย และสนทนาเกี่ยวกับเนื้อหาขององค์ความรู้ หรืออภิปรายถาม-ตอบร่วมกัน เช่น จากภาพ ใคร? ทำอะไร? ที่ไหน?เมื่อไหร่? อย่างไร?

1 วันสำคัญของฉัน

BIRTHDAY (เบิ๊ท-เด) วันเกิด



2 วันเด็ก

CHILDREN (ชิล-เดริน) เด็ก



3 วันไหว้ครู



4 วันแม่/วันพ่อ



5 วันขึ้นปีใหม่



ดอกไม้วันพ่อ
คือ ดอกพุทธรักษา

ดอกไม้วันแม่
คือ ดอกมะลิ

JASMINE (แจส-มิน) ดอกมะลิ

คำคล้องจอง

เรามีวันสำคัญ หลายวันจริงแท้
วันพ่อวันแม่ และวันไหว้ครู
อีกวันปีใหม่ ดีใจน่าดู
พวกเด็กอย่างหนู รอดูของขวัญ

กมล แขกระโทก : ผู้แต่ง

ปริศนาคำทาย **อะไรเอ่ย?** วันที่เราคลอดจากท้องแม่ ร้องอุแว้ๆ เสียงดัง *ตอบ : วันเกิด*
กมล แขกระโทก : ผู้แต่ง

เรื่องที่ 1 วันสำคัญของฉัน

● **องค์ความรู้ของกิจกรรม :** เรียนรู้วันสำคัญต่างๆ เช่น วันเกิดของคุณพ่อ คุณแม่ และของตนเอง โดยการระบายสี

 **คำชี้แจง :** ให้เด็กๆ ระบายสีภาพให้สวยงาม



ผลการเรียนรู้ที่ได้รับ

มฐ. 5.4.1 ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ช่วยเหลือ

มฐ. 9.2.2 เขียนวันเกิดคนสำคัญในครอบครัวได้อย่างมีทิศทาง

EF 1 ความจำที่นำมาใช้งาน

ส่งเสริมเสริมจินตนาการ: ประดิษฐ์การ์ดอวยพรวันเกิดให้กับคนในครอบครัวของตนเอง

คำชี้แจง : ให้เด็กๆ ครู และผู้ปกครองเขียน ◯ ล้อมรอบภาพ ตามเกณฑ์การประเมิน

การประเมินหลังกิจกรรม เกณฑ์การประเมิน คือ 😀 = ดี 😐 = พอใช้ 😭 = ควรเสริม

เด็ก	ครู	ผู้ปกครอง
😀 😐 😭	😀 😐 😭	😀 😐 😭

เรื่องที่ 2 วันเด็ก

● **องค์ความรู้ของกิจกรรม :** เรียนรู้การปฏิบัติตนในการเข้าร่วมกิจกรรมวันเด็ก เช่น การร้องเพลง การแลกเปลี่ยนของขวัญ โดยการสังเกต และวงกลมล้อมรอบภาพที่กำหนด

 **คำชี้แจง :** ให้เด็กๆ เขียน ◯ ล้อมรอบภาพเด็กที่ร้องเพลงอยู่บนเวทีในงานวันเด็กแห่งชาติ และระบายสีในช่อง △ ที่มีจำนวนตัวเลขให้สัมพันธ์กับภาพให้ถูกต้อง



มีเด็กชาย △1 △2 △3 คน

มีเด็กหญิง △1 △2 △3 คน

มีเด็กทั้งหมด △1 △2 △3 △4 △5 △6 คน

ผลการเรียนรู้ที่ได้รับ

มฐ. 3.1.1 แสดงอารมณ์ ความรู้สึกได้เหมาะสมกับบางสถานการณ์

มฐ. 10.1.1 มีความสามารถในการคิดรวบยอด บอกลักษณะของสิ่งต่างๆ จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส

EF 9 การมุ่งเป้าหมาย

ส่งเสริมเสริมจินตนาการ: ประดิษฐ์หุ่นนิ้วจากภาพและนำมาจับกลุ่มเล่าเรื่องจากประสบการณ์งานวันเด็ก

คำชี้แจง : ให้เด็กๆ ครู และผู้ปกครองเขียน ◯ ล้อมรอบภาพ ตามเกณฑ์การประเมิน

การประเมินหลังกิจกรรม เกณฑ์การประเมิน คือ 😀 = ดี 😐 = พอใช้ 😭 = ควรเสริม

เด็ก	ครู	ผู้ปกครอง
😀 😐 😭	😀 😐 😭	😀 😐 😭



คู่มือแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย

ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ กระทรวงศึกษาธิการ

สาระที่ 2

เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก

ตรงตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ กระทรวงศึกษาธิการ

สำหรับเด็ก อายุ 3 - 4 ปี

เล่ม 2



EF 1 ความจำที่นำมาใช้งาน
EF 2 การยับยั้งชั่งใจ-คิดไตร่ตรอง
EF 3 การยืดหยุ่นความคิด
EF 4 การใส่ใจจดจ่อ
EF 5 การควบคุมอารมณ์
EF 6 การประเมินตัวเอง
EF 7 การริเริ่มและลงมือทำ
EF 8 การวางแผนและการจัดระบบดำเนินการ
EF 9 การมุ่งเป้าหมาย





● ลักคะณา เสโนฤทธิ์ ● สมยศ คำนึงผล ● จิราภรณ์ ส่องแสง ● กมล แขกระโทก ● กมลรักษ์ สีน้ำเงิน ● ณภัทรสร กระรันต์

205.-



กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

วันที่ ๑ วันสำคัญของฉัน
การเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลง BIRTHDAY

วันที่ ๒ วันเด็ก
การเคลื่อนไหวร่างกายประกอบอุปกรณ์ตามคำสั่งข้อตกลง

วันที่ ๓ วันไหว้ครู
การเคลื่อนไหวตามจินตนาการประกอบที่คาดศีรษะภาพดอกไม้ไหว้ครู (ดอกเข็ม ดอกมะเขือ ดอกรัก)

วันที่ ๔ วันแม่/วันพ่อ
การเคลื่อนไหวร่างกายตามคำบรรยาย

วันที่ ๕ วันขึ้นปีใหม่
การเคลื่อนไหวเป็นผู้นำ ผู้ตามท่ากายบริหาร



กิจกรรมเกมการศึกษา

วันที่ ๑ วันสำคัญของฉัน
เกมจับคู่ภาพเค้กวันเกิดแบบต่างๆ ที่เหมือนกัน

วันที่ ๒ วันเด็ก
เกมจับคู่ภาพเด็กชาย/เด็กหญิงที่มีลักษณะตรงกันข้ามจำนวน ๔ ภาพ อ้วน-ผอม/สูง-เตี้ย/ขาว-ดำ/ผมยาว-ผมสั้น

วันที่ ๓ วันไหว้ครู
เกมจับคู่ภาพกับเงาใบหน้าของคุณครู

วันที่ ๔ วันแม่/วันพ่อ
ภาพตัดต่อการช่วยเหลืองานของครอบครัว จำนวน ๔-๖ ชิ้น

วันที่ ๕ วันขึ้นปีใหม่
เกมลอตโตภาพกิจกรรมต่างๆ ที่แสดงถึงมารยาทการปฏิบัติตนที่ดีในวันขึ้นปีใหม่ต่อสมาชิกในครอบครัว



กิจกรรมเสริมประสบการณ์

วันที่ ๑ วันสำคัญของฉัน
วันสำคัญของฉัน

วันที่ ๒ วันเด็ก
วันเด็ก

วันที่ ๓ วันไหว้ครู
วันไหว้ครู

วันที่ ๔ วันแม่/วันพ่อ
วันแม่/วันพ่อ

วันที่ ๕ วันขึ้นปีใหม่
วันขึ้นปีใหม่



กิจกรรมสร้างสรรค์

วันที่ ๑ วันสำคัญของฉัน
การพิมพ์ภาพเค้กวันเกิดด้วยนิ้วมือ

วันที่ ๒ วันเด็ก
การประดิษฐ์กรอบรูปวันเด็ก

วันที่ ๓ วันไหว้ครู
การวาดภาพต่อเติมใบหน้าคุณครู

วันที่ ๔ วันแม่/วันพ่อ
การประดิษฐ์การ์ดอวยพรวันแม่/วันพ่อตามจินตนาการ

วันที่ ๕ วันขึ้นปีใหม่
วาดภาพการปฏิบัติตนในครอบครัววันขึ้นปีใหม่ตามจินตนาการ



กิจกรรมเสรี

วันที่ ๑ วันสำคัญของฉัน
การเล่นตามมุมเสริมประสบการณ์ภายในห้องเรียนไม่ต่ำกว่า ๓-๕ มุม

วันที่ ๒ วันเด็ก
การเล่นตามมุมเสริมประสบการณ์ภายในห้องเรียนไม่ต่ำกว่า ๓-๕ มุม

วันที่ ๓ วันไหว้ครู
การเล่นตามมุมเสริมประสบการณ์ภายในห้องเรียนไม่ต่ำกว่า ๓-๕ มุม

วันที่ ๔ วันแม่/วันพ่อ
การเล่นตามมุมเสริมประสบการณ์ภายในห้องเรียนไม่ต่ำกว่า ๓-๕ มุม

วันที่ ๕ วันขึ้นปีใหม่
การเล่นตามมุมเสริมประสบการณ์ภายในห้องเรียนไม่ต่ำกว่า ๓-๕ มุม



กิจกรรมกลางแจ้ง

วันที่ ๑ วันสำคัญของฉัน
การเล่นเครื่องเล่นสนาม

วันที่ ๒ วันเด็ก
การเล่นเกม เขย่ง ก้าว กระโดด

วันที่ ๓ วันไหว้ครู
การเล่นน้ำ เล่นทราย

วันที่ ๔ วันแม่/วันพ่อ
งูกินหาง

วันที่ ๕ วันขึ้นปีใหม่
การเล่นวิ่งเก็บของ

แผนการจัดประสบการณ์รายสัปดาห์ **หน่วยที่ ๒๗** วันสำคัญทางศาสนา (สำหรับเด็กอายุ ๓-๔ ปี)



กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

วันที่ ๑ วันสำคัญทางศาสนาพุทธ
การเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลงมาฆบูชา

วันที่ ๒ วันสำคัญทางศาสนาคริสต์
การเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเชือกตามคำสั่ง

วันที่ ๓ วันสำคัญทางศาสนาอิสลาม
การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายเชิงสร้างสรรค์ประกอบริบบิ้นหลากสี

วันที่ ๔ การปฏิบัติตนของแต่ละศาสนา
การเคลื่อนไหวร่างกายแสดงท่าทางตามคำบรรยายการปฏิบัติตนของแต่ละศาสนา

วันที่ ๕ สถานที่ประกอบพิธีกรรมของแต่ละศาสนา
การเคลื่อนไหวร่างกายตามข้อตกลง (โดยคุณครูสร้างข้อตกลงร่วมกับเด็กปฏิบัติตนในการประกอบพิธีกรรมของแต่ละศาสนา)

หน่วยที่ 27 วันสำคัญทางศาสนา

1 วันสำคัญทางศาสนาพุทธ

วันมาฆบูชา
ตรงกับ วันขึ้น 15 ค่ำ เดือน 3

วันวิสาขบูชา
ตรงกับ วันขึ้น 15 ค่ำ เดือน 6

วันอาสาฬหบูชา
ตรงกับ วันขึ้น 15 ค่ำ เดือน 8

2 วันสำคัญทางศาสนาคริสต์
วันคริสต์มาส
CHRISTMAS DAY
ตรงกับ วันที่ 25 ธันวาคม ของทุกปี

3 วันสำคัญทางศาสนาอิสลาม
วันอีด

4 การปฏิบัติตนของแต่ละศาสนา

5 สถานที่ประกอบพิธีกรรมของแต่ละศาสนา

BUDDHA
MONK

12

13



กิจกรรมเกมการศึกษา

วันที่ ๑ วันสำคัญทางศาสนาพุทธ
เกมจับคู่ภาพกับเงาภาพ วันมาฆบูชา วันวิสาขบูชา วันอาสาฬหบูชา

วันที่ ๒ วันสำคัญทางศาสนาคริสต์
เกมภาพตัดต่อต้นคริสต์มาส จำนวน ๔-๖ ชิ้น

วันที่ ๓ วันสำคัญทางศาสนาอิสลาม
เกมจับคู่ภาพขนาดของของขวัญวันอีด

วันที่ ๔ การปฏิบัติตนของแต่ละศาสนา
เกมจับคู่ภาพกับเงาการปฏิบัติตนของแต่ละศาสนา

วันที่ ๕ สถานที่ประกอบพิธีกรรมของแต่ละศาสนา
เกมจับคู่ภาพที่สถานประกอบพิธีกรรมของแต่ละศาสนา



กิจกรรมเสริมประสบการณ์

วันที่ ๑ วันสำคัญทางศาสนาพุทธ
วันสำคัญทางศาสนาพุทธ

วันที่ ๒ วันสำคัญทางศาสนาคริสต์
วันสำคัญทางศาสนาคริสต์

วันที่ ๓ วันสำคัญทางศาสนาอิสลาม
วันสำคัญทางศาสนาอิสลาม

วันที่ ๔ การปฏิบัติตนของแต่ละศาสนา
การปฏิบัติตนของแต่ละศาสนา

วันที่ ๕ สถานที่ประกอบพิธีกรรมของแต่ละศาสนา
สถานที่ประกอบพิธีกรรมของแต่ละศาสนา



กิจกรรมสร้างสรรค์

วันที่ ๑ วันสำคัญทางศาสนาพุทธ
การระบายสีภาพวันมาฆบูชาด้วยสีเทียน

วันที่ ๒ วันสำคัญทางศาสนาคริสต์
การปั้นแป้งโดติดปะบนกระดาษบนภาพต้นคริสต์มาส

วันที่ ๓ วันสำคัญทางศาสนาอิสลาม
การระบายสีภาพของขวัญวันอีดด้วยสีเทียน

วันที่ ๔ การปฏิบัติตนของแต่ละศาสนา
การระบายสีภาพการปฏิบัติตนของแต่ละศาสนาด้วยสีน้ำ

วันที่ ๕ สถานที่ประกอบพิธีกรรมของแต่ละศาสนา
การพิมพ์ภาพสถานที่ประกอบพิธีกรรมของแต่ละศาสนาด้วยแปรงสีฟัน



กิจกรรมเสรี

วันที่ ๑ วันสำคัญทางศาสนาพุทธ
การเล่นตามมุมเสริมประสบการณ์ภายในห้องเรียนไม่ต่ำกว่า ๓-๕ มุม

วันที่ ๒ วันสำคัญทางศาสนาคริสต์
การเล่นตามมุมเสริมประสบการณ์ภายในห้องเรียนไม่ต่ำกว่า ๓-๕ มุม

วันที่ ๓ วันสำคัญทางศาสนาอิสลาม
การเล่นตามมุมเสริมประสบการณ์ภายในห้องเรียนไม่ต่ำกว่า ๓-๕ มุม

วันที่ ๔ การปฏิบัติตนของแต่ละศาสนา
การเล่นตามมุมเสริมประสบการณ์ภายในห้องเรียนไม่ต่ำกว่า ๓-๕ มุม

วันที่ ๕ สถานที่ประกอบพิธีกรรมของแต่ละศาสนา
การเล่นตามมุมเสริมประสบการณ์ภายในห้องเรียนไม่ต่ำกว่า ๓-๕ มุม



กิจกรรมกลางแจ้ง

วันที่ ๑ วันสำคัญทางศาสนาพุทธ
การเล่นเครื่องเล่นสนาม

วันที่ ๒ วันสำคัญทางศาสนาคริสต์
เล่นกระโดดข้ามสิ่งกีดขวาง มุด ลอด เช่น เชือก ท่อพีวีซี

วันที่ ๓ วันสำคัญทางศาสนาอิสลาม
การเล่นโยนห่วงเข้าหลัก

วันที่ ๔ การปฏิบัติตนของแต่ละศาสนา
กระโดดตามเส้นตรง ยาว ๕๐ เซนติเมตร

วันที่ ๕ สถานที่ประกอบพิธีกรรมของแต่ละศาสนา
การละเล่นแบบไทยรีรีข้าวสาร

แผนการจัดประสบการณ์รายสัปดาห์ หน่วยที่ ๒๘ ชุมชนของเรา (สำหรับเด็กอายุ ๓-๔ ปี)



กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

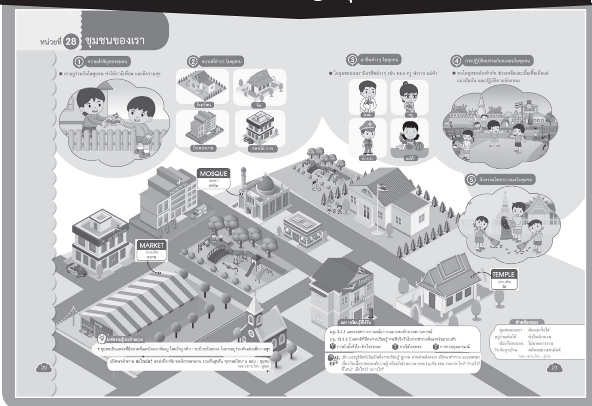
วันที่ ๑ ความสำคัญของชุมชน
การเคลื่อนไหวร่างกายปฏิบัติตามคำสั่งและข้อตกลง

วันที่ ๒ สถานที่ต่าง ๆ ในชุมชน
การเคลื่อนไหวทำท่าทางประกอบคำคล้องจองชุมชนของเราน่าอยู่

วันที่ ๓ อาชีพต่าง ๆ ในชุมชน
การเคลื่อนไหวร่างกายการเป็นผู้นำ ผู้ตามทิศทางการเคลื่อนไหว

วันที่ ๔ การปฏิบัติตนร่วมกันของคนในชุมชน
การเคลื่อนไหวร่างกายปฏิบัติตามข้อตกลงของการอยู่ร่วมกันในชุมชน

วันที่ ๕ กิจกรรมจิตสาธารณะในชุมชน
การเคลื่อนไหวร่างกายประกอบคำบรรยายชุมชนของฉัน





กิจกรรมเกมการศึกษา

วันที่ ๑ ความสำคัญของชุมชน
เกมจับคู่ภาพสถานที่สำคัญในชุมชนกับอาชีพ

วันที่ ๒ สถานที่ต่าง ๆ ในชุมชน
เกมภาพตัดต่อสถานที่ต่าง ๆ ในชุมชนจำนวน ๔-๖ ชิ้น

วันที่ ๓ อาชีพต่าง ๆ ในชุมชน
เกมจัดหมวดหมู่ภาพอาชีพต่าง ๆ ในชุมชน

วันที่ ๔ การปฏิบัติตนร่วมกันของคนในชุมชน
เกมจับคู่ภาพความสัมพันธ์การปฏิบัติตนร่วมกันของคนในชุมชน

วันที่ ๕ กิจกรรมจิตสาธารณะในชุมชน
เกมลอตโตการมีจิตสาธารณะในชุมชน



กิจกรรมเสริมประสบการณ์

วันที่ ๑ ความสำคัญของชุมชน
ความสำคัญของชุมชน

วันที่ ๒ สถานที่ต่าง ๆ ในชุมชน
สถานที่ต่าง ๆ ในชุมชน

วันที่ ๓ อาชีพต่าง ๆ ในชุมชน
อาชีพต่าง ๆ ในชุมชน

วันที่ ๔ การปฏิบัติตนร่วมกันของคนในชุมชน
การปฏิบัติตนร่วมกันของคนในชุมชน

วันที่ ๕ กิจกรรมจิตสาธารณะในชุมชน
กิจกรรมจิตสาธารณะในชุมชน



กิจกรรมสร้างสรรค์

วันที่ ๑ ความสำคัญของชุมชน
การระบายสีภาพชุมชนของเราด้วยสีเทียนตามจินตนาการ

วันที่ ๒ สถานที่ต่าง ๆ ในชุมชน
การสร้างภาพชุมชนในฝันด้วยวัสดุธรรมชาติ โดยการวาดต่อเติมภาพจากใบไม้ตามจินตนาการ

วันที่ ๓ อาชีพต่าง ๆ ในชุมชน
การฉีกปะภาพอาชีพในชุมชนและวาดตกแต่งต่อเติมเป็นภาพกิจกรรมอาชีพในชุมชนของฉันตามจินตนาการ

วันที่ ๔ การปฏิบัติตนร่วมกันของคนในชุมชน
การเป่าสีจากหลอดกาแฟและวาดต่อเติมตามจินตนาการ

วันที่ ๕ กิจกรรมจิตสาธารณะในชุมชน
การสร้างสรรค์งานศิลปะจากใบไม้และต่อเติมเป็นดอกไม้



กิจกรรมเสรี

วันที่ ๑ ความสำคัญของชุมชน
การเล่นตามมุมเสริมประสบการณ์ภายในห้องเรียนไม่ต่ำกว่า ๓-๕ มุม

วันที่ ๒ สถานที่ต่าง ๆ ในชุมชน
การเล่นตามมุมเสริมประสบการณ์ภายในห้องเรียนไม่ต่ำกว่า ๓-๕ มุม

วันที่ ๓ อาชีพต่าง ๆ ในชุมชน
การเล่นตามมุมเสริมประสบการณ์ภายในห้องเรียนไม่ต่ำกว่า ๓-๕ มุม

วันที่ ๔ การปฏิบัติตนร่วมกันของคนในชุมชน
การเล่นตามมุมเสริมประสบการณ์ภายในห้องเรียนไม่ต่ำกว่า ๓-๕ มุม

วันที่ ๕ กิจกรรมจิตสาธารณะในชุมชน
การเล่นตามมุมเสริมประสบการณ์ภายในห้องเรียนไม่ต่ำกว่า ๓-๕ มุม



กิจกรรมกลางแจ้ง

วันที่ ๑ ความสำคัญของชุมชน
เกมผึ้งแตกรัง

วันที่ ๒ สถานที่ต่าง ๆ ในชุมชน
การวิ่งเก็บของลงกล่องตามสีกล่อง

วันที่ ๓ อาชีพต่าง ๆ ในชุมชน
การเดินทรงตัวบนเส้นลักษณะต่าง ๆ

วันที่ ๔ การปฏิบัติตนร่วมกันของคนในชุมชน
การละเล่นแบบไทยงูกินหาง

วันที่ ๕ กิจกรรมจิตสาธารณะในชุมชน
การเล่นเครื่องเล่นสนาม